



## Schoolvisie – Leren leren



Als leerkrachten willen we de leerlingen zoveel mogelijk bijbrengen, zoveel mogelijk **leren**.

Om dit te realiseren hanteren we verschillende methodieken :

- We vinden het op de eerste plaats heel belangrijk dat onze kinderen zich goed voelen op onze school. We proberen een aangename omgeving te creëren (met leuke, prikkelende klaslokalen en een speelplaats waar genoeg ruimte en aanbod is om te "spelen") met enthousiaste, creatieve leerkrachten die de leerlingen een warm hart toedragen. Positieve feed-back geven motiveert de leerlingen. Als het welbevinden hoog is en er is een goede klassfeer, dan bevordert dit het leren.
- We proberen ook de ouders zoveel mogelijk te betrekken bij het schoolgebeuren. Via ouderavonden geven we ouders tips over hoe ze hun kind thuis kunnen ondersteunen of begeleiden bij het huiswerk. We zeggen hen ook dat het belangrijk is dat kinderen thuis in een rustige werk(leer)omgeving kunnen leren.
- We geven de leerlingen dagelijks verschillende doe-opdrachten (= ervaringsgericht). "Al doende leert men", systematisch wordt dit opgebouwd: concreet → schematisch → abstract. We gaan met onze leerlingen ook op meerdaagse (bosklassen, zeeklassen) en we maken culturele uitstappen.
- We bieden onze leerlingen allerhande hulpmiddelen aan : vb. studeerwijzers, schema's, we leren hen het agenda goed gebruiken, we leren hen amusante trucjes of ezelsbruggetjes die blijven hangen, we herhalen vaak, we differentiëren, we werken regelmatig in heterogene groepen. Het is immers zo dat kinderen veel van elkaar kunnen leren. We stellen ze honderden vragen en we organiseren allerlei activiteiten.

Kern van het lerarenberoep is **het in gang zetten, begeleiden, evalueren en remediëren van leerprocessen**.

Belangrijk is dus stil te staan bij wat leerlingen **écht** tot **leren** brengt.

Het leren stopt in deze snel evoluerende wereld nu eenmaal niet op het einde van de schoolcarrière.

We moeten kinderen dus tot 'volwaardige' leerders maken die in staat zijn levenslang bij te leren. Bovendien wordt er op de werkvloer niet alleen verwacht dat men over de nodige kennis beschikt, maar men moet ook kunnen samenwerken, overleggen, keuzes maken, nieuwe kennis toepassen, zelfstandig werken...

We leven niet meer alleen in een 'kennis' maatschappij, maar in een informatieverwerkende maatschappij en dienen over heel wat vaardigheden te beschikken.

En hier ligt een belangrijke schoolopdracht...